

Przedmiotowy system oceniania na lekcjach techniki

1 Przedmiotem oceniania będą:

- ◆ Wiadomości
- ◆ Prace wytwórcze
- ◆ Aktywność na lekcjach i poza nimi

2 Ocenianie odbywać się będzie na bieżąco po każdym zrealizowanym temacie.

3. Ocenianie uczniów polega na określeniu w sposób punktowy jego osiągnięć w odniesieniu do rozpoznanych możliwości i wymagań edukacyjnych. Otrzymane punkty wraz z oceną odnotowane są w zeszycie ćwiczeń ucznia a sama ocena w dzienniku lekcyjnym.

Sposób oceniania

Punkty dodatnie

- ◆ Praca wykonana na lekcji i wiadomości 0-10 pkt
- ◆ Aktywność+ (3 plusy=10 pkt-bdb)
- ◆ Dodatkowe prace 10 pkt - bdb
- ◆ Udział w konkursach 10 pkt - bdb

Punkty ujemne

- ◆ Brak ćwiczeń – (4 minusy=-ndst)
- ◆ Nie przygotowanie do zajęć – (4 minusy = ndst)
- ◆ Nie efektywne wykorzystanie czasu pracy –obniżenie oceny o jeden stopień

Uczeń, który jest nieobecny i ma tą obecność usprawiedliwioną nie wykonuje pracy w domu (uzupełnia tylko ćwiczenia)

TECHNIKA KLASA IV

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Regulamin i bezpieczeństwo na zajęciach techniki. Znaki bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna regulamin szkolnej pracowni technicznej. • Zna swoje miejsce pracy. • Zna drogę ewakuacji z pracowni. • Prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Zna podstawowe znaki bezpieczeństwa i ich rodzaje • Wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt przeciwpożarowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie analizować regulamin szkolnej pracowni technicznej • Dbą o swoje miejsce pracy. • Dokładnie prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Zna podstawowe kształty i kolory znaków i ich podział na grupy. • Zna rolę, jaką pełnią znaki bezpieczeństwa. • Wie jak postępować w razie wypadku i skaleczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie uzasadnić obowiązujące przepisy bhp • Umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dba • Umie odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu • Dokładnie i starannie wypełnia zeszyt ćwiczeń. • Umie odczytać informację umieszczoną na znakach bezpieczeństwa. • Rozumie znaczenie umieszczenia znaków bezpieczeństwa na terenie obiektów użyteczności i publicznej • Zna numery straży pożarnej i pogotowia ratunkowego 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje troskę o bezpieczną pracę swoją i kolegów • Dbą o swoje stanowisko pracy i pracownię • Zna sygnały alarmowe • Bardzo starannie i dokładnie prowadzi zeszyt ćwiczeń • Potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole • Umie analizować treści znaków bezpieczeństwa • Potrafi udzielić pierwszej pomocy w razie skaleczenia
Ekologia	Wie, co to jest ekologia i co to są surowce wtórne	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jaki wpływ ma rozwój techniki na ekologię. • Rozumie konieczność segregacji śmieci. • Zna sposoby 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pozytywne i negatywne czynniki związane z rozwojem techniki. • Zna materiały szczególnie niebezpieczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska • Rozumie sens racjonalnego korzystania

		<p>zmniejszenia zużycia energii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wymienić surowce Wtórne 	<p>ne dla środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie znaczenie segregacji śmieci i jak ograniczyć "produkcję" śmieci w domu 	<p>z energii elektrycznej, gazu i wody</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to biodegradacja i recykling. • Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach
Papier- otrzymywanie, Rodzaje, prace wytwórcze	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie surowce służą do produkcji papieru. • Potrafi wymienić podstawowe gatunki papieru. • Zna narzędzia i przybory obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, w jaki sposób produkuje się papier. • Potrafi określić gatunki papieru. • Bezpiecznie posługuje się narzędziami i do obróbki papieru. • Umie zorganizować pracę 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna historię produkcji papieru • Umie określić rolę makulatury w produkcji papieru • Prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru. • Umie zadbać o stanowisko pracy • Prawidłowo zagina i skleja papier 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to gramatura. • Wie, jakie jest zastosowanie poszczególnych gatunków papieru. • Wie, co to jest papier czerpany. • Umie dostosować narzędzia i sposób łączenia do rodzaju papieru. • Racjonalnie gospodaruje materiałami
Drewno i materiały Drewnopodobne	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jaka jest rola lasu dla człowieka . Wie, jakie są drzewa (liściaste i iglaste). • Wie, do czego wykorzystujemy drewno. • Zna zawody związane z produkcją drewna. • Umie wskazać różnicę między 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie są zagrożenia lasu • Umie wymienić kilka drzew liściastych i iglastych • Wie, co to są materiały drewnopodobne. • Zna proces powstawania mebli. Zna proces powstawania mebli od drewna do gotowego wyrobu • Zna zawody 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak chronić las przed zniszczeniem. • Zna budowę wewnętrzną drewna. • Zna rodzaje materiałów drewnopodobnych. • Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna. • Umie porównać drewno z 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie rozróżnić znaczenie lasów(gospodarcze, zdrowotno-rekreacyjne, przyrodnicze) • Rozumie skutki nieodpowiedniego pozyskiwania drewna. • Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopodobnych znających wady i zalety. • Prawidłowo

	<p>drzewem a drewnem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna sposoby łączenia drewna 	<p>związane z przemysłem drzewnym</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna Umie łączyć materiały drewniane 	<p>materiałem drewnopodobnym</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie, do jakich operacji technologicznych służą, jakie narzędzia. Wie, jakie są zasady wykonywania połączeń (rozłącznych i nierozłącznych) 	<p>posługuje się wszystkimi narzędziami do obróbki drewna) i umie to pokazać innym.</p> <ul style="list-style-type: none"> Umie określić kolejność postępowania przy łączeniu elementów drewnianych i prawidłowo wykonać łączenie
Budowa i obsługa roweru	<ul style="list-style-type: none"> Zna historię roweru i umie wymienić podstawowe elementy roweru. Rozumie konieczność oświetlenia roweru. Umie czytać instrukcję obsługi roweru. Rozumie znaczenie roweru dla ekologii 	<ul style="list-style-type: none"> Zna układy roweru Umie wymienić i omówić elementy roweru Zna obowiązkowe wyposażenie roweru Zna rodzaje przekładni Potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą techniczną roweru 	<ul style="list-style-type: none"> Umie przyporządkować elementy do układu roweru. Zna instrukcję oświetlenia roweru, umie wymienić elementy elektryczne. Rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> Umie omówić zasady działania poszczególnych układów w rowerze. Zna zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni Potrafi wykonać proste czynności naprawcze roweru
<p>Ruch drogowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> przepisy dotyczące pieszych i rowerzystów manewry wykonywane na drodze pieszy, a rowerzysta wybrane znaki i skrzyżowania niebezpieczeństwa na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń wie, co to jest droga i wie, jaka droga znajduje się przy szkole. Wie kto to jest pieszy i kierowca. Zna zasady zachowania się pieszych i 	<ul style="list-style-type: none"> Zna rodzaje dróg i wie, z jakich elementów składa się droga w mieście i poza miastem. Wie kto to jest uczestnik ruchu drogowego i kierujący ruchem drogowym. Wie, jakie 	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady poruszania się po drodze w mieście i poza miastem. Umie wskazać na różnice między pieszym, a uczestnikami ruchu, kierowcą, kierowcą a kierującym ruchem. 	<ul style="list-style-type: none"> Umie rozpoznawać rodzaje dróg i ich elementy. Zna wszystkie drogowe znaki pionowe, poziome, sygnały świetlne związane z ruchem pieszych i rowerzystów

	<p>rowerzystów na drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna rodzaje oznakowania dróg. • Zna wiek rowerzysty, podstawowe wymagane dokumenty. • Wie, jaki ruch obowiązuje w Polsce. • Wie, co można przewozić rowerem i w jaki sposób. • Zna manewry wykonywane na drodze. • Zna przepisy dotyczące zachowania rowerzysty wobec pieszych. • Zna oznakowanie dróg dla pieszych i rowerzystów. • Zna rodzaje skrzyżowań. • Wie, co to są pojazdy uprzywilejowane. • Wie, jak zachować się na przejazdach kolejowych i 	<p>są znaki pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg. • Rozumie konieczność posiadania karty rowerowej. • Zna obowiązki wyposażenie roweru. • Wie, co to zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności, wie gdzie one obowiązują • Rozróżnia poszczególne manewry wykonywane na drodze. • Zna zasady korzystania przez rowerzystę z chodnika. • Umie zaprezentować znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące rowerzystów. • Zna zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach. • Wie, kiedy pojazdy uprzywilejowane mają pierwszeńst 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna znaki drogowe pionowe i poziome związane z ruchem pieszych i rowerów. • Zna skutki nieprawidłowego zachowania się drodze. • Wie, kto może uczestniczyć w wycieczkach rowerowych. • Zna zasady poruszania się w kolumnach • Zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów drogowych. • Potrafi omówić podstawowe manewry wykonywane przez rowerzystę w na drodze • Zna zasady • Zna zasady przewożenia osób rowerem • Zna poszczególne grupy znaków drogowych. • Rozumie znaczenie znaków dotyczące rowerzystów. • Wie jak zachować się wobec pojazdów uprzywilejowane • Rozumie pojęcie 	<p>znaczenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie prawidłowo analizować poszczególne znaki i przepisy ruchu drogowego. • Uświadamia sobie zagrożenie wynikające z niewłaściwego oznakowania dróg. • Zna przepisy dotyczące warunków, jakie musi spełnić rowerzysta i rower, aby mogli być dopuszczeni do uczestnictwa w ruchu drogowym. • Wie, jak zachowywać się, gdy ruchem kieruje osoba uprawniona. • Potrafi prawidłowo zaprezentować i omówić manewry wykonywane na drodze. • Przestrzega przepisów dotyczących ruchu pieszych i rowerzystów • Umie omówić poszczególne znaki i sygnały dotyczące rowerzystów • Umie zachować się na skrzyżowani
--	--	---	--	--

	tramwajowych	<p>wo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, od czego zależy droga zatrzymania pojazdu. • Wie, co to czas reakcji. Umie opisać zachowanie się pieszych i rowerzystów na przejazdach kolejowych i tramwajowych 	bezpieczna prędkość. Zna wyniki wpływające na czas reakcji	<p>ach oznakowanych i nieoznakowanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie bezpiecznie poruszać się po drogach. • Umie zbadać swój czas reakcji
--	--------------	---	--	---

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości, nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań. Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, nie umie wykonać prostych operacji. Wykazuje brak zainteresowania w wykonaniu czegokolwiek. Nie wykańcza żadnej pracy wytwórczej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych programu nauczania danej klasy. Proponuje nietypowe rozwiązania. Osiąga sukcesy w konkursach i turniejach przedmiotowych.

TECHNIKA KLASA V

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Regulamin i bezpieczeństwo na zajęciach techniki. Znaki bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zna regulamin szkolnej pracowni technicznej. • Zna swoje miejsce pracy. • Zna drogę ewakuacji z pracowni. • Prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Zna podstawowe znaki bezpieczeństwa i ich rodzaje • Wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt przeciwpożarowy 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie analizować regulamin szkolnej pracowni technicznej • Dbą o swoje miejsce pracy. • Dokładnie prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Zna podstawowe kształty i kolory znaków i ich podział na grupy. • Zna rolę, jaką pełnią znaki bezpieczeństwa. • Wie jak postępować w razie wypadku i skaleczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie uzasadnić obowiązujące przepisy bhp. • Umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dba • Umie odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu. • Dokładnie i starannie wypełnia zeszyt ćwiczeń. • Umie odczytać informację umieszczoną na znakach bezpieczeństwa. • Rozumie znaczenie umieszczenia znaków bezpieczeństwa na terenie obiektów użyteczności publicznej. • Zna numery straży pożarnej i pogotowia ratunkowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje troskę o bezpieczną pracę swoją i kolegów. • Dbą o swoje stanowisko pracy i pracownię. • Zna sygnały alarmowe • Bardzo starannie i dokładnie prowadzi zeszyt ćwiczeń. • Potrafi wskazać oznaczenie • Drogi ewakuacyjne w szkole • Umie analizować treści znaków bezpieczeństwa. • Potrafi udzielić pierwszej pomocy w razie skaleczenia
Materiały włókiennicze. Oznaczenia na wyrobach Włókienniczych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podział na włókna naturalne i sztuczne • Zna podział włókien naturalnych • Wie, co 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie nazwać i zaklasyfikować włókna naturalne i sztuczne. • Zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie określić główne własności włókien naturalnych i sztucznych. • Wie, jakie surowce służą do produkcji włókien sztucznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie podać i wyjaśnić przykłady zastosowania różnych włókien ze względu na typowe właściwości • Umie wyjaśnić powstawanie splotów w

	<p>to jest tkanina i dzianina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady tkania • Wie, co to estetyka ubioru • Dbą o wygląd i czystość stroju • Zna narzędzia do obróbki materiałów włókienniczych • Wie, po co są symbole na metkach ubrań • Zna numerację odzieży • Zna podział na tworzywa termoplastyczne i termoutwardzalne • Wie, co produkuje się z tworzyw sztucznych 	<p>materiałów włókienniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie odróżnić i nazwać tkaninę i dzianinę. • Umie wykonać prostą tkaninę pod nadzorem nauczyciela • Umie zróżnicować sposoby ubioru w zależności od okoliczności. • Prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych. • Zna sposoby konserwacji i odzieży. • Umie zmierzyć własną sylwetkę 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie określić wady i zalety tkanin i dzianiny. • Samodzielnie wykonuje prostą tkaninę. Umie zaprojektować ubiór sportowy i wizytowy. • Racjonalnie gospodaruje materiałami. • Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy. • Umie prawidłowo korzystać z informacji zawartych na metkach. • Umie dostosować wymiary do numeracji 	<p>tkaninie i nazwać rodzaje splotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Równo i estetycznie wykonuje tkaninę • Umie wykończyć wyrób tkania. • Umie wykonać projekt stroju sportowego lub wizytowego na szablonie. • Wykonuje prace pomysłowe i estetyczne. • Samodzielnie dbą o czystość i wygląd odzieży. • Umie prawidłowo określić swój rozmiar odzieży
<p>Żywność- podstawowe grupy i składniki. Sprzęt gospodarstwa domowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podstawowe grupy żywności • Zna sposoby konserwacji żywności • Wie, co to znaczy zdrowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie produkty wchodzi w skład, jakiej grupy. • Wie jak odczytać oznaczenia na gotowych produktach żywnościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie składniki znajdują się, w jakich produktach. • Zna znaczenie witamin i soli mineralnych. • Wie, co to są dodatki smakowe i konserwanty 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna rolę, jaką pełnią poszczególne składniki w organizmie. • Zna skutki nadmiaru i niedoboru składników dla organizmu. • Umie wyjaśnić pojęcia:

	<ul style="list-style-type: none"> • żywność. • Zna zasady przygotowania posiłków. • Wie, jakie zawody związane są z przemysłem spożywczym. • Zna sprzęt gospodarstwa domowego i wie, do czego co służy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, na czym polega racjonalne odżywianie. • Zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków. • Zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania się • Potrafi przygotować prosty posiłek pod kierunkiem nauczyciela • Umie przeczytać i analizować instrukcję obsługi urządzeń gospodarstwa domowego. • Rozumie zasadę działania urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie odczytać wartość kaloryczną produktów. • Potrafi wyjaśnić pojęcia: dobową normę energetyczną, otyłość, bulimia. • Umie prawidłowo przygotować miejsce i kulturalnie spożywać posiłki. • Umie odczytać treść symboli umieszczonych na obudowie urządzenia, potrafi bezpiecznie się nimi posługiwać 	<ul style="list-style-type: none"> • konserwanty i ich rolę w produktach żywnościowych. • Umie prawidłowo ułożyć jadłospis z wykorzystaniem norm energetycznych. • Samodzielnie przygotowuje posiłki. • Kulturalnie podaje i spożywa posiłki. • Potrafi dokonać czynności konserwujących przy danym urządzeniu
Energia elektryczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, co to jest obwód elektryczny i jakie są podstawowe symbole obwodu elektrycznego • Zna rodzaje obwodów elektrycznych. • Zna zagrożenia związane z obsługą 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie narysować i odczytać prosty schemat obwodu elektrycznego • Umie uzupełnić schemat w brakujące symbole. • Zna sposoby wytwarzania energii elektrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie analizować prosty obwód elektryczny-wskazać elementy danego obwodu elektrycznego. • Umie zbudować prosty obwód elektryczny. • Umie wskazać odbiorniki energii elektrycznej i źródła 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie wskazać różnice między obwodem równoległym i szeregowym. • Montuje obwód elektryczny według schematu. • Wie, w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny. • Docenia potrzebę racjonalnego korzystania

	urządzeń elektrycznych		energii elektrycznej	ze źródeł energii elektrycznej
Dokumentacja techniczna.	<ul style="list-style-type: none"> Zna podstawowe zasady rysunku technicznego (pismo techniczne, wymiarowanie przedmiotu rysunek pogłody i rzuty). Umie odczytać proste rzuty i wymiary. 	<ul style="list-style-type: none"> Wie, co to są normy techniczne Zna zasady pisma i rysunku technicznego - umie się nim posługiwać Umie dobrać rzuty prostokątne odpowiadające przedmiotowi w rysunku perspektywnym Rozumie konieczność wymiarowania rysunków Potrafi narysować plan mieszkania Czyta niektóre oznakowania na tabliczkach i metkach produktów 	<ul style="list-style-type: none"> Rozumie znaczenie norm technicznych Wie, dlaczego istniała potrzeba wprowadzenia rysunku i pisma technicznego Umie posługiwać się pismem technicznym. Umie uzupełnić brakujący rzut przedmiotu. Umie uzupełnić brakujące wymiary. Potrafi wykonać bryły na podstawie rzutów prostokątnych Czy Potrafi odczytać informacje z piktogramów i tabliczek znamionowych 	<ul style="list-style-type: none"> Umie wyjaśnić pojęcie norm i dokumentacji i technicznej. Potrafi prawidłowo pisać pismem technicznym prostym. Umie narysować przedmiot w rzutach prostokątnych i zwymiarować rzuty. Umie napisać wymiary niezbędne do wykonania przedmiotu. Wykonuje bryły zgodnie z rzutami i wymiarami Potrafi odczytać stosować informacje z piktogramów i tabliczek znamionowych
Ruch drogowy:	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń wie, co to jest droga i wie, jaka droga znajduje się przy szkole. Wie kto to jest pieszy i kierowca Zna zasady zachowa 	<ul style="list-style-type: none"> Zna rodzaje dróg i wie, z jakich elementów składa się droga w mieście i poza miastem. Wie kto to jest uczestnik ruchu drogowego i kierujący ruchem drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady poruszania się po drodze w mieście i poza miastem. Umie wskazać na różnice między pieszym, a uczestnikiem ruchu, kierowcą, kierującą a kierującym ruchem. 	<ul style="list-style-type: none"> Umie rozpoznawać rodzaje dróg i ich elementy. Zna wszystkie drogowe znaki pionowe, poziome, sygnały świetlne związane z ruchem pieszych i rowerów- zna ich

	<p>nia się pieszych i rowerzystów na drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna rodzaje oznakowania dróg. • Zna wiek rowerzysty, podstawowe wymagane dokumenty. • Wie, jaki ruch obowiązuje w Polsce. • Wie, co można przewozić rowerem i w jaki sposób. • Zna manewry wykonywane na drodze. • Zna przepisy dotyczące zachowania rowerzysty wobec pieszych. • Zna oznakowanie dróg dla pieszych i rowerzystów. • Zna rodzaje skrzyżowań. • Wie, co to są pojazdy uprzywilejowane. • Wie, jak zachowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie są znaki pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych. • Rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg. • Rozumie konieczność posiadania karty rowerowej. • Zna obowiązki wyposażone rower. • Wie, co to zasady ograniczonego zaufania i szczególnej ostrożności, wie gdzie one obowiązują • Rozróżnia poszczególne manewry wykonywane na drodze. • Zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika. • Umie zaprezentować znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące rowerzystów. • Zna zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach. • Wie, kiedy pojazdy uprzywilejowane mają 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna znaki drogowe pionowe i poziome związane z ruchem pieszych i rowerów. • Zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze. • Wie, kto może uczestniczyć w wycieczkach rowerowych. • Zna zasady poruszania się w kolumnach • Zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów drogowych. • Potrafi omówić podstawowe manewry wykonywane przez rowerzystów na drodze • Zna zasady przewożenia osób rowerem • Zna poszczególne grupy znaków drogowych. • Rozumie znaczenie znaków dotyczące rowerzystów. • Wie jak zachować się wobec pojazdów uprzywilejowanych • Rozumie pojęcie bezpieczna prędkość. Zna wyniki wpływające 	<p>znaczenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie prawidłowo analizować poszczególne znaki i przepisy ruchu drogowego. • Uświadamia sobie zagrożenie wynikające z niewłaściwego oznakowania dróg. • Zna przepisy dotyczące warunków, jakie musi spełnić rowerzysta i rower, aby mogli być dopuszczeni do uczestnictwa w ruchu drogowym. • Wie, jak zachowywać się, gdy ruchem kieruje osoba uprawniona. • Potrafi prawidłowo zaprezentować i omówić manewry wykonywane na drodze. • Przestrzega przepisów dotyczących ruchu pieszych i rowerzystów • Umie omówić poszczególne znaki i sygnały dotyczące rowerzystów • Umie zachować się na skrzyżowaniach
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ć się na przejazdach kolejowych i tramwajowych 	<p>pierwszeństwo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie, od czego zależy droga zatrzymania pojazdu. • Wie, co to czas reakcji. Umie opisać zachowanie się pieszych i rowerzystów w na przejazdach kolejowych i tramwajowych 	<p>na czas reakcji</p>	<p>ach oznakowanych i nieoznakowanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umie bezpiecznie poruszać się po drogach. • Umie zbadać swój czas reakcji
Pomoc przedmedyczna	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny powstania wypadków. • Wie, co to pierwsza pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak zachować się w miejscu wypadku. • Wie jak postępować będąc uczestnikiem w wypadku 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak powiadomić służby ratownicze. • Zna numery alarmowe. • Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy omdleniach, skaleczeniach i złamaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • Umie oznakować miejsce wypadku i powiadomić służby ratunkowe. • Umie udzielić pierwszej pomocy przy omdleniach, skaleczeniach i złamaniach
Jazda na rowerze.	<ul style="list-style-type: none"> • Umie poruszać się rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo wykonuje manewry rowerem 	<ul style="list-style-type: none"> • Sygnalizuje prawidłowo zmiany kierunku ruchu podczas jazdy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje różne manewry • Podczas jazdy rowerem (przenoszenie są przedmiotów na inne miejsce, jazda po równoważni)
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości, nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań. Nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, nie umie wykonać prostych operacji. Wykazuje brak zainteresowania w wykonaniu czegokolwiek. Nie wykańcza żadnej pracy wytwórczej.</p> <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych programu nauczania danej klasy. Proponuje nietypowe rozwiązania. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p>				

