

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

---

## ELEMENTY SKŁADOWE OCENY:

- 1/ **OCENY ZA UMIEJĘTNOŚCI, SPRAWNOŚĆ FIZYCZNĄ I WIADOMOŚCI**
- 2/ **PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:**
  - systematyczne przynoszenie stroju ocena **5**
  - 3 braki stroju ocena **1**
- 3/ **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH :** / zaangażowanie i dokładność w wykonywaniu ćwiczeń /
  - 3 plusy ocena **5**, 2 plusy ocena **4**
  - 3 minusy ocena **1**
- 4/ **UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH SPORTOWYCH NADOBOWIĄZKOWYCH:**  
/ np. zajęcia sportowo-rekreacyjne organizowane w szkole, zajęcia sportowe organizowane przez kluby sportowe – wymaga pisemnego potwierdzenia przez trenera /
  - >75% obecności ocena **6**
  - 51- 75 % obecności ocena **5**
- 5/ **SPOŁECZNE ZAANGAŻOWANIE W KRZEWIENIE SPORTU :**  
/np. konserwacja sprzętu, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych/
  - > 60 minut ocena **6**
  - 30-60 minut ocena **5**
- 6/ **REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY, MOSiR-u, TKKF itp:**
  - zawody miejskie - 1 miejsce - ocena **6**, 2 miejsce +**5**, pozostałe miejsca **5**
  - zawody powiatowe - 1 miejsce - ocena **6**, 2-3 miejsce +**5**, pozostałe miejsca **5**
  - zawody rejonowe - 1 miejsce - ocena **6**, 2-3 miejsce +**5**, pozostałe miejsca **5**
  - zawody wojewódzkie - 1-3 miejsce – dwie oceny **6**, 4-8 miejsce ocena **6**, pozostałe miejsca ocena **5**
- 7/ **REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOSZ I SZPŚS ORAZ KLUBY SPORTOWE:**
  - liga – udział w 3 meczach ocena **5**, udział w 3 wygranych meczach ocena **6**
  - turnieje – 1 miejsce - ocena **6**, pozostałe miejsca ocena **5**
- 8/ Uczeń ma obniżoną ocenę i nie może mieć oceny bardzo dobrej jeżeli wyraża chęć brania udziału w zawodach międzyszkolnych, a następnie tuż przed zawodami bez uzasadnionych przyczyn rezygnuje z ich udziału.
- 9/ Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który brał udział w zawodach międzyszkolnych na poziomie co najmniej powiatu.
- 10/ Uczeń spełnia kryteria oceny opisowej / załącznik 1 /

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

ZAŁĄCZNIK 1

OCENA	KRYTERIA OCENY OPISOWEJ
<b>Celująca</b>  <b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną na terenie szkoły.</li> <li>3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych na poziomie co najmniej powiatu, posiada klasę sportową.</li> </ol>
<b>Bardzo dobra</b>  <b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.</li> <li>2. Ma bardzo duży postęp w sprawności motorycznej, systematycznie ją doskonali i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.</li> <li>4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.</li> <li>5. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.</li> <li>6. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS, UKS, zawodach sportowych.</li> </ol>
<b>Dobra</b>  <b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.</li> <li>2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie dobrym, wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu się.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.</li> <li>4. Posiada wiadomości i potrafi je z pomocą nauczyciela wykorzystać w praktyce.</li> <li>5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.</li> <li>6. Bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych w sposób niesystematyczny.</li> </ol>
<b>Dostateczna</b>  <b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.</li> <li>2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie przeciętnym, wykazuje małe postępy w uprawianiu się.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.</li> <li>4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.</li> <li>5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.</li> <li>6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.</li> </ol>
<b>Dopuszczająca</b>  <b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki.</li> <li>2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.</li> <li>4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych.</li> <li>5. Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.</li> <li>6. Unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.</li> </ol>
<b>Niedostateczna</b>  <b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program.</li> <li>2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się.</li> <li>3. Nie wykonuje najprostszyc ćwiczeń.</li> <li>4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,</li> <li>5. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, ma lekceważący stosunek do zajęć.</li> <li>6. Odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie wychowania fizycznego.</li> </ol>